

20  
07

und nun?

10 Jahre **Schulsozialarbeit**



unterstützt und gefördert durch:



SACHSEN-ANHALT



EUROPÄISCHE UNION  
**ESF**  
Europäischer  
Sozialfonds



Aktivität  
Kreisverband Börde e.V.

# Eine kurze Einleitung

**10 Jahre Schulsozialarbeit!  
Und nun?**

Liebe Leserinnen und Leser,

durch Sozialarbeitsprojekte unterstützen 4 freie Träger der Jugendhilfe seit knapp zehn Jahren erfolgreich die Umsetzung des Bildungsauftrages an 40 Schulen im Landkreis Börde. Dafür bin ich der Paritätischen PSW GmbH, dem Deutschen Kinderschutzbund Kreisverband Börde e. V., dem Internationalen Bund e. V. und dem Caritas Regionalverband Magdeburg e. V. sehr dankbar.



Diese Schulsozialarbeitsprojekte werden durch eine begleitende Infrastruktur der regionalen Netzwerkstelle „Schulerfolg sichern“ des AWO Kreisverbandes Börde und den vom Landesschulamt benannten Beratungslehrkräften gestützt.

In den vergangenen Jahren wurden dadurch nachhaltige Strukturen im Erziehungs- und Bildungssystem rund um die Schule und die Jugendhilfe auf- und ausgebaut. Diese Strukturen haben die Schulbedingungen positiv beeinflusst.

Die multiprofessionelle Kooperation von Schule und Jugendhilfe sowie die gleichzeitige Orientierung an der individuellen Bildungsbiographie der Schülerinnen und Schüler konnten durch vielfältige Hilfsangebote erfolgreich umgesetzt werden. Und das sowohl innerhalb als auch außerhalb der Schulen.

Schulabbrüche und Klassenwiederholungen konnten nachweislich reduziert werden. Die nachhaltigen Strukturen sind für die Entwicklung von vielfältigen Lern- und Erfahrungsräumen, speziell auch für Schülerinnen und Schüler mit Benachteiligungen sowie deren Elternhäuser nützlich.

Im Zusammenwirken von informellen und non-formalen Bildungsprozessen konnte die schulische (formale) Bildung gestärkt werden. Dies geschieht durch die Arbeit mit dem System Schule. Schulsozialarbeitsprojekte und die Netzwerkstelle erzielen auf vielfältigsten Ebenen Wirkungen, um Bildungsbenachteiligung abzubauen oder zu vermeiden und schulische Erfolge voran zu treiben.

Mit der aufgebauten Kooperationskultur wurden wichtige nachhaltige Strukturen im Bildungssektor implementiert. Es ist aus meiner Sicht wichtig, dieses erarbeitete Vertrauen und das lebendige Miteinander der unterschiedlichen Bildungsakteure zu erhalten.

Martin Stichnoth  
*Landrat*

20  
07

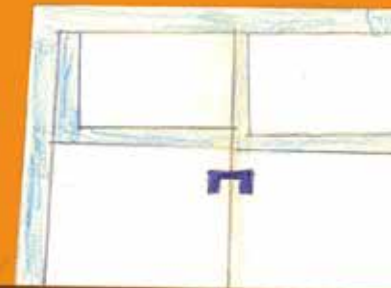
und nun?  
10 Jahre Schulsozialarbeit



Für Frau



## 10 Jahre SCHULSOZIAL



Individuelle Förderung  
Hilfe für SchülerInnen  
Zusammenarbeit mit Eltern und  
Kooperation mit Schulleitung und  
Projekt- und Gruppenarb  
Vernetzung mit außerschulischen E



Scheffler \*



ARBEIT

\* Schulsozialarbeiterin an einer Grundschule im Landkreis Börde

# Heute!

Familien  
LehrerInnen  
eit  
inrichtungen



20  
07

und nun?  
10 Jahre Schulsozialarbeit

# Zieht die Politik

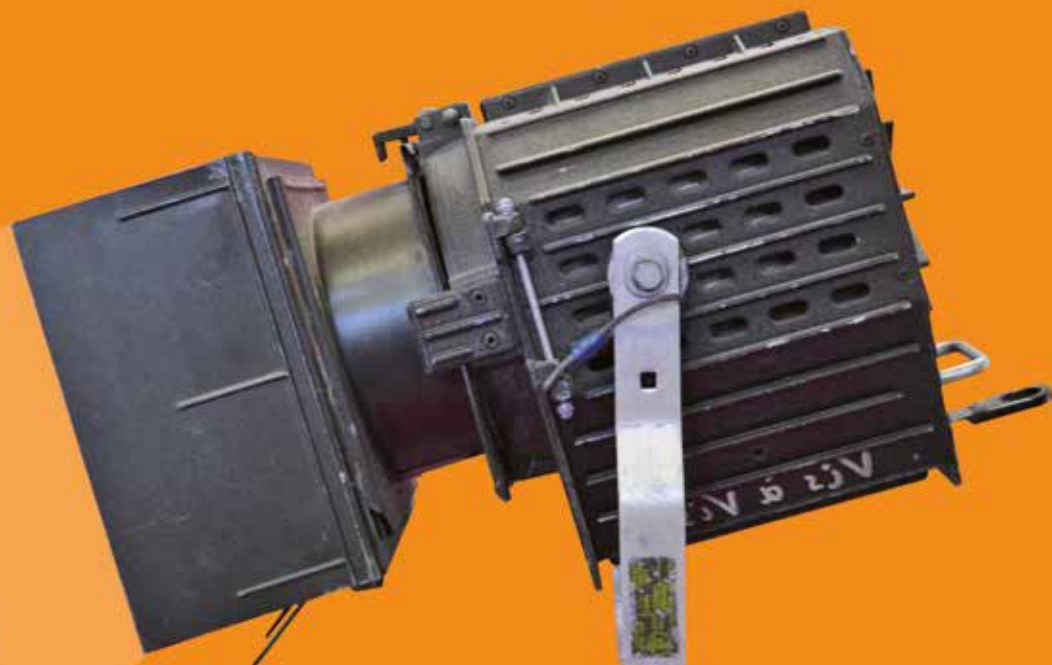
SchülerInnen  
Lehrkräfte  
außerschulische Partner  
Eltern



den

nen

innen



# Stecker



20  
07

und nun?  
10 Jahre Schulsozialarbeit

# Bildung ist die Zukunftsf



**Gesellschaftliche Perspektive:**  
Frühe Investitionen  
erzielen die höchsten Renditen

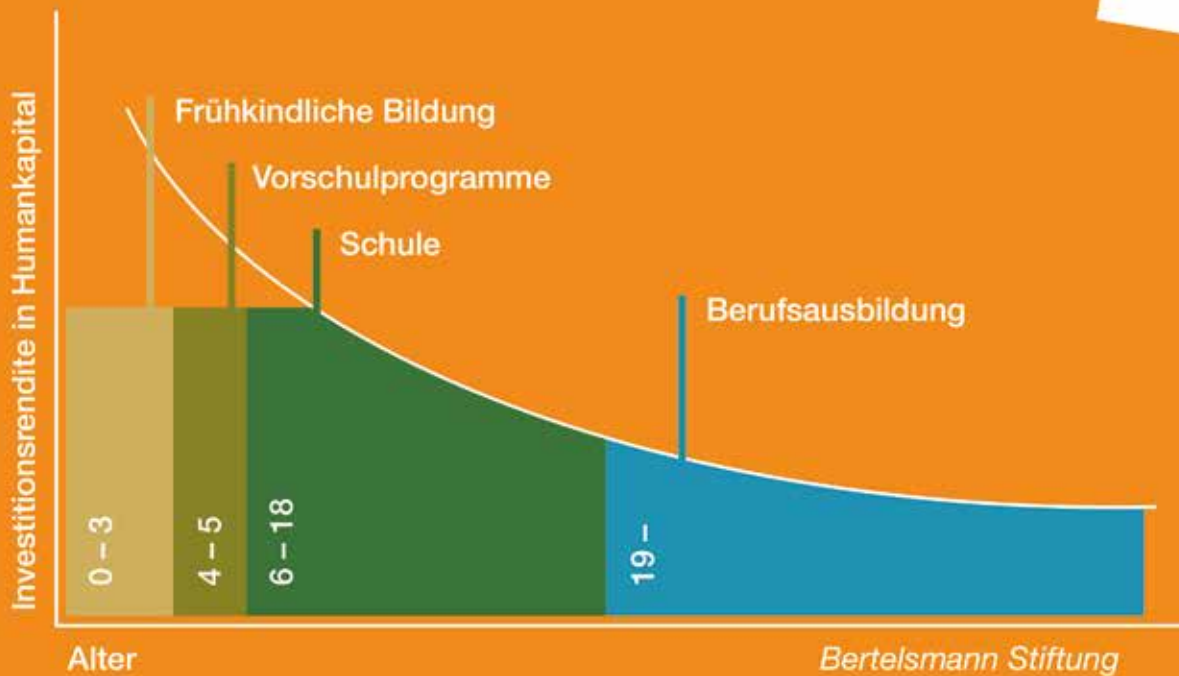
**FIBS-Studie:**  
Prävention durch Bildung rechnet  
sich für den Staat deutlich

Die fiskalische **Rendite** des Ausbaus des Bildungssystems, unter anderem zur besseren Benachteiligtenförderung, liegt für die öffentlichen Haushalte je nach Maßnahme bei bis zu: **23 Prozent**



# Frage der Gesellschaft

SCHULSOZIALARBEIT ist Bildung vor Ort



**Ein Recht auf Erziehung und Bildung  
LSG §1**

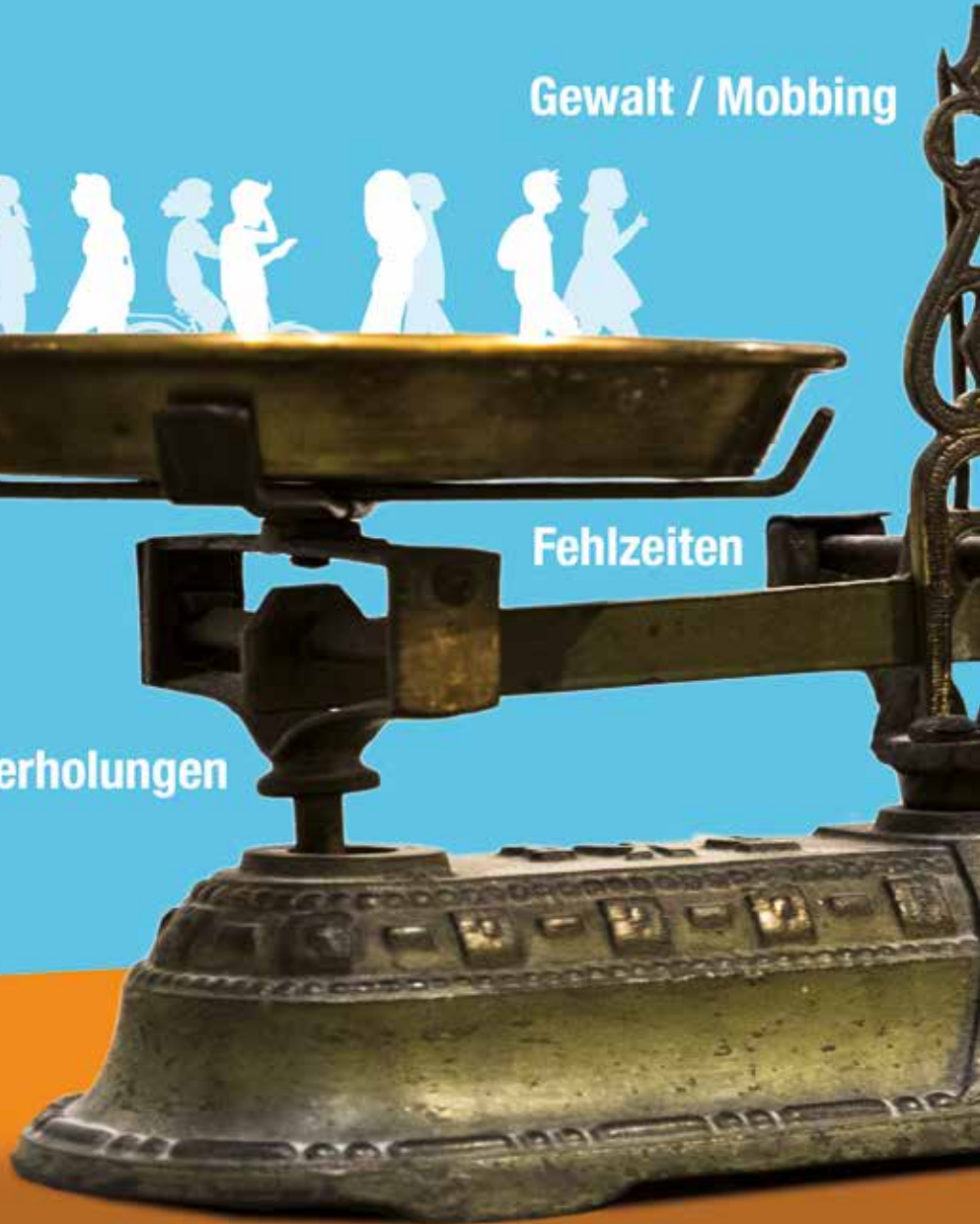
**Gewalt / Mobbing**



**Negatives Befinden**

**Fehlzeiten**

**Klassenwiederholungen**



A vintage brass scale is shown against a blue background. A white card is placed on the scale's pan, with the text 'SOZIALES KAPITAL' written on it in blue capital letters. The scale is ornate and appears to be made of brass or a similar metal. The background is a solid blue color, and the bottom of the image transitions into an orange color.

SOZIALES  
KAPITAL

20  
20

und nun?  
10 Jahre Schulsozialarbeit

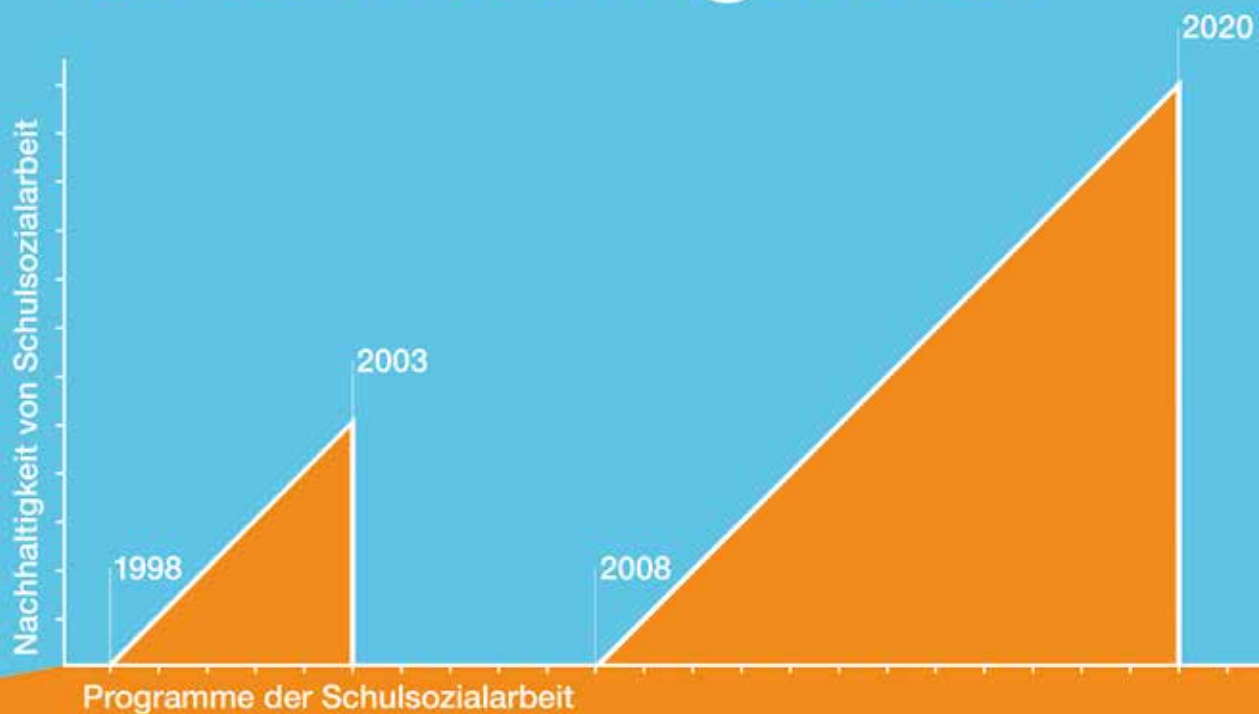


# Alles .. HÄNGT

ZURÜCK in die  
Vergangenheit?

Kurzfristige Einsparung  
für langfristige Probleme!

# an Nachhaltigkeit...



20  
07

und nun?  
10 Jahre Schulsozialarbeit

# Schulsozialarbeit

muss Qualitätsstandard in der Bildungslandschaft sein!

100%

Zu 100% wird Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt von freien und öffentlichen Trägern der Kinder- und Jugendhilfe umgesetzt.

**98%** sind davon in freier Trägerschaft.

73.000

Mehr als 73.000 Kinder und Jugendliche, also mindestens

**40%** aller SchülerInnen in Sachsen-Anhalt werden in einem Schuljahr durch Schulsozialarbeit erreicht.

500

Circa 500 SchulsozialarbeiterInnen werden ab

**2020** arbeitslos.

465

An 465 Schulen in Sachsen-Anhalt sind ca.

**500** SchulsozialarbeiterInnen tätig.

Erfolgreicher sind Schulen mit Sch

# Nackte Wahrheiten

297

297 Fortbildungen wurden über die regionalen Netzwerkstellen in Sachsen-Anhalt

2015 – 2018  
bereits durchgeführt.

250

Bis heute fanden circa 250 sozialpädagogische Gruppenarbeiten an der GTS

Gemeinschaftsschule Wanzleben statt.

75

Über 75 Projekte wurden in den letzten

10 Jahren mit SchülerInnen (ca. 120 pro Schuljahr) an der Förderschule Haldensleben umgesetzt.

0

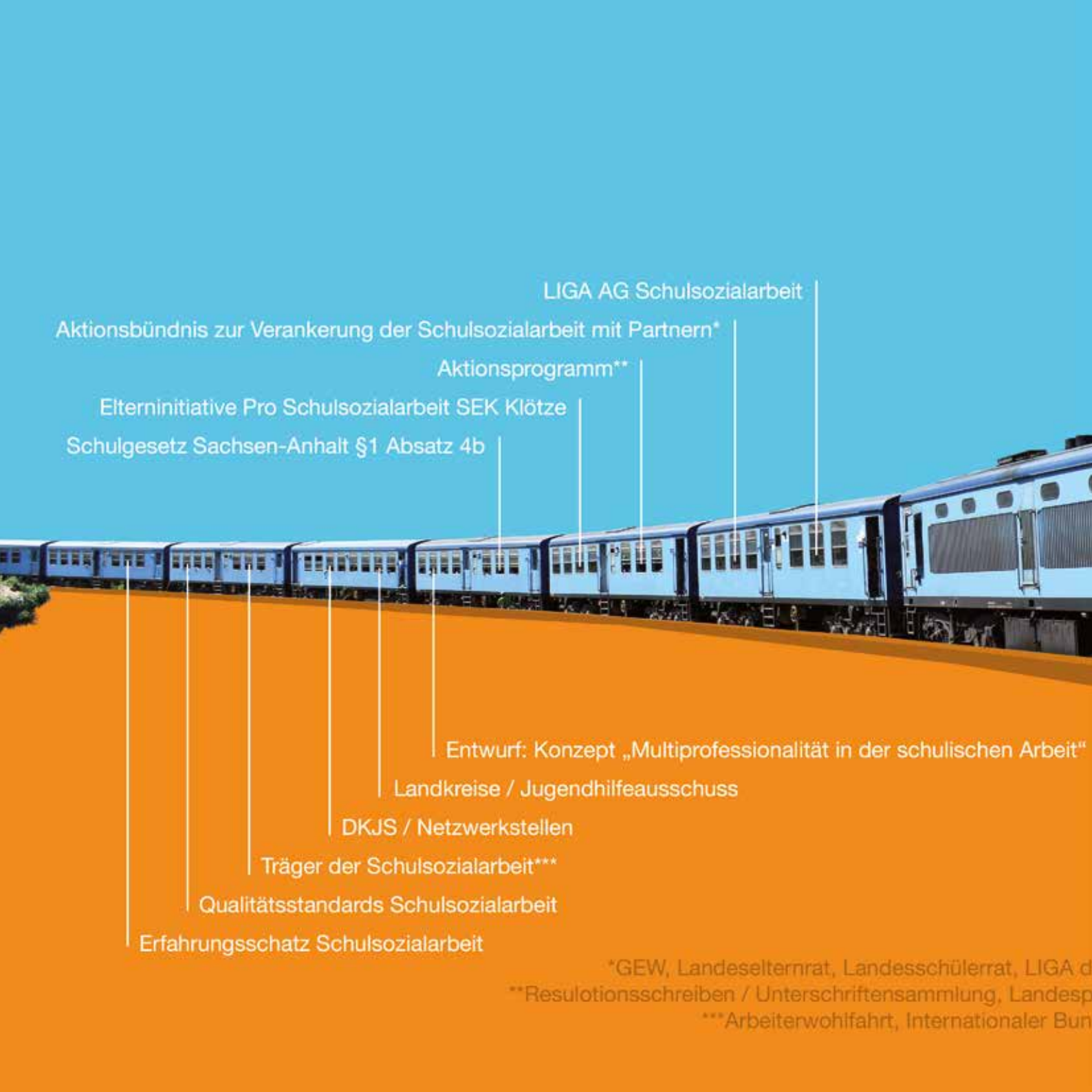
Es existiert keine

eigene  
Gesetzesregelung zur Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt.

Schulsozialarbeit verringerte Fehlzeiten  
verbesserte Abschlussquote

20  
07

und nun?  
10 Jahre Schulsozialarbeit



LIGA AG Schulsozialarbeit

Aktionsbündnis zur Verankerung der Schulsozialarbeit mit Partnern\*

Aktionsprogramm\*\*

Elterninitiative Pro Schulsozialarbeit SEK Klötze

Schulgesetz Sachsen-Anhalt §1 Absatz 4b

Entwurf: Konzept „Multiprofessionalität in der schulischen Arbeit“

Landkreise / Jugendhilfeausschuss

DKJS / Netzwerkstellen

Träger der Schulsozialarbeit\*\*\*

Qualitätsstandards Schulsozialarbeit

Erfahrungsschatz Schulsozialarbeit

\*GEW, Landeselternrat, Landesschülerrat, LIGA d

\*\*Resolutionschreiben / Unterschriftensammlung, Landesparl

\*\*\*Arbeiterwohlfahrt, Internationaler Bun



Wo geht die  
**REISE** hin



er freien Wohlfahrtsverbände, Deutsche Kinder und Jugendstiftung S-A  
ressekonferenz, Homepage (LIGA Aktionsbündnis), Regionale Aktionen  
d, Caritas, Kinderschutzbund, Gemeinnützige Paritätische Sozialwerke)

**20**  
**07**

und nun?  
**10 Jahre Schulsozialarbeit**

# Schulsozialarbeit

Schulleiterin  
der Grundschule Beendorf

„Wenn unsere Schulsozialarbeiterin nicht wäre, würde ich die Schule zumachen.“

Stadtjugendpfleger  
Haldensleben

„Die Arbeit mit den Schulsozialarbeitern ist für mich sehr wichtig, da sie den direkten und effizientesten Zugang zu den Schülern haben.“

Ohne Schulsozialarbeit wäre...

*... es in den Pausen nicht so lustig und der Schulhof wäre nicht so schön. Es gäbe keinen Weidentunnel und keine Kunsthütte. Ohne ihn würden wir nicht so tolle Projekte. Er ist sehr lustig und wenn er nicht da wäre hätten wir keine Streitschlichter in der Schule*

Schülerin der Grundschule Ummendorf

Schulleiter des Gymnasiums Haldensleben

„Schule braucht Schulsozialarbeit als zentrale »Stellschraube« die sich multiprofessionell vernetzt und mit diesem Netzwerk in der Lage ist Schüler und Lehrer zu unterstützen und zu begleiten.“

# wirkt:

## Kreisvolkshochschule LK Börde

„Aus unserer Sicht bedeutet ein Wegfall der gewachsenen kreisweiten Struktur aus lokalen Schulsozialarbeitern und koordinierenden Netzwerkstellen einen kaum zu kompensierenden Rückschritt.“

Yara  
Schulsozialarbeit ist toll,  
weil sie immer tolle Sachen  
organisiert und weil sie sehr nett  
ist. Und weil sie uns sehr hilft.  
Ohne sie ist Schule keine Schule.

Schülerin der Grundschule Samswegen

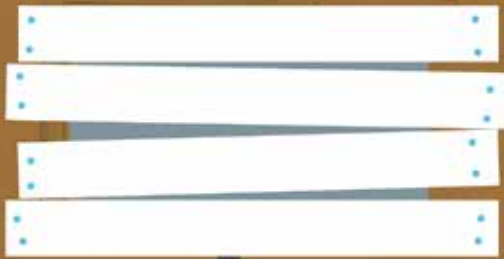
## Was hat sich für Dich durch die Schulsozialarbeit verändert?

Mit Frau Starke hat sich das Verhalten meiner Klassenkamaraden verbessert sonst hätte ich jetzt wie Blau und Liane Pflücker. Frau Starke regelt auch mit mir Sachen z.B. wenn es jetzt Streit gibt ~~ist~~ hilft sie uns o. Die Angebote sind toll von Frau Starke :)

Schülerin der Grundschule Barleben

## Mutter

„Ohne die Schulsozialarbeiterin wäre das Potential unserer Tochter nicht erkannt und gefördert worden.“



**10 Jahre SCHULS**

# Morgen

**FOR SALE**

10 Jahre  
Schulsozialarbeit

SOZIALARBEIT

20  
07

und nun?  
10 Jahre Schulsozialarbeit

# Impressum

10 Jahre Schulsozialarbeit!  
Und nun?

### Herausgeber

AWO „Kreisverband Börde“ e.V.  
Hornhäuser Straße 85  
39387 Oschersleben

Tel. 03949 - 502161  
Fax 03949 - 5104711  
www.awoboerde.de

### Verantwortlichkeit

Andreas Schmidtgen

### Redaktionsleitung

Birka Hübener, Enrico Viohl – AWO „Kreisverband Börde“ e.V.

### Redaktion

Nicole Güldenpfeffig – Schulsozialarbeiterin Gemeinschaftsschule Wanzleben - Paritätische Sozialwerke GmbH  
Jana Scheffler – Schulsozialarbeiterin Grundschule Wanzleben - Paritätische Sozialwerke GmbH  
Samira Riegraf – Schulsozialarbeiterin Gymnasium Haldensleben – Deutscher Kinderschutzbund  
Claudia Hoffmeister – Schulsozialarbeiterin Förderschule Haldensleben - Caritas Regionalverband Magdeburg e. V.

### Gestaltung und Produktion

Werbekunst und Grafik  
Robert A.W. Neumann



### Stand

April 2019  
Copyright Netzwerkstelle „Schulerfolg sichern“

unterstützt und gefördert durch:



EUROPÄISCHE UNION  
**ESF**  
Europäischer  
Sozialfonds



**20** | und nun?  
**07** | **10 Jahre Schulsozialarbeit**

